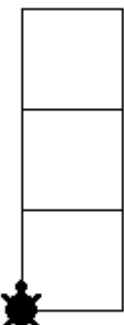
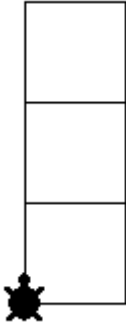


Ενότητα 3:

Διάσπαση Προβλήματος σε Υποπροβλήματα

Άσκηση 1: Να σχεδιαστεί το παρακάτω σχήμα (κάθε πλευρά 50):

	• Παρατηρούμε ότι αυτό το “μεγάλο” πρόβλημα αποτελείται από τρία μικρότερα • Είναι τρία δεξιόστροφα τετράγωνα • Επίσης, τα τρία αυτά υποπροβλήματα είναι ένα μόνο που επαναλαμβάνεται τρεις φορές
---	---

Σχήμα	Πρόγραμμα (σε Ελληνική LOGO)
	<pre>ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 4 [ΜΠ 50 ΔΕ 90] ΜΠ 50 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 4 [ΜΠ 50 ΔΕ 90] ΜΠ 50 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 4 [ΜΠ 50 ΔΕ 90] ΠΙ 100</pre>

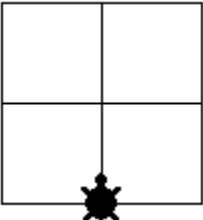
Διάσπαση Προβλήματος σε Υποπροβλήματα

- Όταν έχουμε ένα δύσκολο πρόβλημα το διασπάμε σε μικρότερα που είναι πιο εύκολα.
- Επίσης, κάποια από αυτά επαναλαμβάνονται

Άσκηση 2: Να σχεδιαστεί το παρακάτω σχήμα (κάθε πλευρά 50):

Είναι πιο βολικό να σκεφτώ το πρόβλημα ως εξής:

- Σχεδιάζω ένα αριστερόστροφο και ένα δεξιόστροφο τετράγωνο. Προχωρώ 50 βήματα και ξανακάνω το ίδιο.
- Τα τετράγωνα τα έχω ήδη σχεδιάσει και παίρνω έτοιμες τις εντολές τους (με αντιγραφή-επικόλληση)

Σχήμα	<u>Πρόγραμμα</u> (σε Ελληνική LOGO)
	<pre>ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 4 [ΜΠ 50 ΔΕ 90] ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 4 [ΜΠ 50 ΑΡ 90] ΜΠ 50 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 4 [ΜΠ 50 ΔΕ 90] ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 4 [ΜΠ 50 ΑΡ 90] ΠΙ 50</pre>

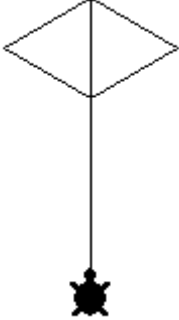
Άσκηση 3: Να σχεδιαστεί το παρακάτω σχήμα (κάθε πλευρά 50, η γραμμή 100):

Είναι πιο βολικό να σκεφτώ το πρόβλημα ως εξής:

- Σχεδιάζω ένα μια γραμμή 100 βημάτων για το κοντάρι της σημαίας. Σχεδιάζω ένα δεξιόστροφο τρίγωνο. Γυρίζω τη χελώνα στην αρχή
- Το τρίγωνο τα έχω ήδη σχεδιάσει και παίρνω έτοιμες τις εντολές του (με αντιγραφή-επικόλληση)

Σχήμα	<u>Πρόγραμμα</u> (σε Ελληνική LOGO)
	<pre>ΜΠ 100 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 3 [ΜΠ 50 ΔΕ 120] ΠΙ 100</pre>

Άσκηση 4: Να σχεδιαστεί το παρακάτω σχήμα (κάθε πλευρά 50, η γραμμή 100):

Σχήμα	<u>Πρόγραμμα</u> (σε Ελληνική LOGO)
	<pre> ΜΠ 100 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 3 [ΜΠ 50 ΔΕ 120] ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ 3 [ΜΠ 50 ΑΡ 120] ΠΙ 100 </pre>